

दुर्ग जिले में प्रजननता के निर्धारक : शैक्षणिक स्तर

✧ डॉ. अनिल कुमार मिश्रा

आधुनिक युग में शिक्षा निर्विवाद रूप से व्यक्ति, समाज, क्षेत्र एवं राष्ट्र सभी स्तरों पर सामाजिक एवं आर्थिक विकास का मूल आधार है। एक समाज कितना सम्य और सुसंस्कृत है तथा नए विचारों को कितनी शीघ्रता से ग्रहण करने में सक्षम है, यह उनकी शिक्षा तथा शैक्षणिक स्तर पर निर्भर है। शिक्षा प्रजननता को प्रभावित करने वाला महत्वपूर्ण कारक है। शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ-साथ शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, आर्थिक तथा जनांकिकीय परिवर्तन हो जाते हैं, परिणामस्वरूप प्रजननता दर में निश्चित रूप से कमी आती है।

मनुष्य; & प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य दुर्ग जिले की ग्रामीण जनसंख्या में शैक्षणिक स्तर का प्रजननता पर प्रभाव की व्याख्या करना है।
 i f j d y i u k & पति एवं पत्नी के शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ प्रजननता दर घटती है।

V/; ; u {k=& यह अध्ययन छत्तीसगढ़ राज्य के दुर्ग जिले (20° 22' 30" से 22° 1' 30" उत्तरी अक्षांस तथा 80° 49' 20" से 81° 56' 32" पूर्वी देशांतर) के ग्रामों में शैक्षणिक स्तर का प्रजननता पर प्रभाव से संबंधित है।

v k d m k a d s l k r , o a f o f / k r a - प्रजननता संबंधी विश्वसनीय आँकड़ों की सामान्यतः कमी है। अतः यह अध्ययन प्राथमिक आँकड़ों पर आधारित है। आँकड़ों का संकलन व्यक्तिगत सर्वेक्षण द्वारा किया गया है। इस हेतु दुर्ग जिले के 17 ग्रामों का चयन उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन द्वारा किया गया है। अनुसूची के माध्यम से चयन किए गए ग्रामों की सभी विवाहित महिलाओं (2547) से प्रजननता एवं शैक्षणिक स्तर संबंधी सूचना एकत्र की गई है। e f g y k v k a d k ' k f . k d L r j v k j i t u u r k & सामान्यतया प्रजननता दर उन महिलाओं में सबसे कम होती है जिनका शैक्षणिक स्तर उच्च होता है। शिक्षा महिलाओं के सामाजिक-आर्थिक स्तर का प्रतिरूप एवं आधुनिकीकरण का मापदण्ड होता है।

दुर्ग जिले में 51.8 प्रतिशत महिलाएँ साक्षर हैं। अध्ययन क्षेत्र में निरक्षर महिलाओं में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या 3.61 है, वहीं साक्षर महिलाओं में यह संख्या घटकर 2.76 प्रति स्त्री हो गया है (सारणी 1)। शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ प्रति स्त्री बच्चों में कमी हुई है। प्राथमिक स्तर से कम साक्षर महिलाओं में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या 3.10 है। इसके विपरीत हाईस्कूल और उससे अधिक शिक्षित महिलाओं में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या मात्र 1.84 है।

अनुसूचित जनजाति की प्राथमिक स्तर से कम शिक्षित महिलाओं में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या 2.92 है यह संख्या माध्यमिक स्तर तक शिक्षा प्राप्त महिलाओं में आधे से भी कम (1.38 प्रति स्त्री) हो गया है। अनुसूचित जाति में प्राथमिक स्तर से कम शिक्षित महिलाओं में 3.03 प्रति स्त्री बच्चों की संख्या है जो माध्यमिक स्तर तक शिक्षा प्राप्त महिलाओं में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या घटकर 2.20 प्रति स्त्री हो गई है। अतः प्रजननता पर शिक्षा का प्रभाव अनुसूचित जनजाति की महिलाओं में अधिक है।

दुर्ग जिले में महिला के शैक्षणिक स्तर और प्रजननता के मध्य विपरीत सहसंबंध (-.2508) पाया गया (N= 2547)।

l k j . k h 1

n q z f t y k % e f g y k v k a e a l k { k j r k , o a i t u u r k

'k f . k d L r j	E f g y k v k a d h l a ; k	l t h o t e a c p p s	l k f r l = h c p p s
हाईस्कूल और उससे अधिक	68	125	1.84
माध्यमिक	147	300	2.04
प्राथमिक	247	563	2.28
बिना शैक्षणिक स्तर के साक्षर	856	2656	3.10
कुल साक्षर	1318	3644	2.76
कुल निरक्षर	1229	4436	3.61
d y	2547	8080	3.17

स्रोत: व्यक्तिगत सर्वेक्षण

'k f . k d L r j , o a f o o k g d h i h k o h v k ; & महिला के शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ विवाह की आयु में वृद्धि होती है अतः पुररुत्पादन अवधि कम होने के कारण प्रजननता दर में कमी आती है। दुर्ग जिले में महिलाओं की विवाह की औसत प्रभावी आयु 15.0 वर्ष है (सारणी 2)। निरक्षर महिलाओं के विवाह की आयु 14.0 वर्ष है। प्राथमिक स्तर से कम साक्षर महिलाओं में विवाह की आयु बढ़कर 16.0 वर्ष है। जो कि निरक्षर महिलाओं की विवाह की आयु से 2.0 वर्ष अधिक है। प्राथमिक (17.0 वर्ष) एवं माध्यमिक (18.0 वर्ष) पर महिलाओं के विवाह की आयु में भी 1.0 वर्ष का अंतर है। उल्लेखनीय है कि स्नातक एवं उससे अधिक शिक्षित महिलाओं में विवाह की प्रभावी आयु सबसे अधिक (21.0 वर्ष) है। निष्कर्ष में, शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ महिलाओं की विवाह की आयु में वृद्धि हुई है। किन्तु यह वृद्धि हाईस्कूल एवं हायर सेकेण्डरी शिक्षित महिलाओं में महत्वपूर्ण है।

l k j . k h 2

n q z f t y k % k f . k d L r j , o a f o o k g d h i h k o h v k ; q

'k f . k d L r j	E f g y k v k a d h l a ; k	f o o k g d h i h k o h v k ; q % o / k h
स्नातक एवं उससे अधिक	09	21.0
हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी	59	20.0
माध्यमिक	147	18.0
प्राथमिक	245	17.0
बिना शैक्षणिक स्तर के साक्षर	856	16.0
निरक्षर	1231	14.0
d y	2547	15.0

स्रोत : व्यक्तिगत सर्वेक्षण :

'k f . k d L r j , o a c k y e r ; r k & महिलाओं के शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ शिशु एवं बाल मृत्युता दर में कमी होती

है। निरक्षर महिलाओं में शिशु एवं बाल मृत्युता दर अधिक होता है, क्योंकि निरक्षर महिलाएं बच्चों के स्वास्थ्य का देखभाल ठीक से नहीं कर पाती हैं, और बाल मृत्युता दर अधिक होने से प्रजननता दर अधिक होती है। दुर्ग जिले में बाल मृत्युता दर 138.4 प्रति हजार है। निरक्षर महिलाओं में बाल मृत्युता दर 160.5 प्रति हजार बच्चे हैं जबकि प्राथमिक स्तर से कम साक्षर महिलाओं में यह दर 25.2 प्रतिशत घटकर 120.1 प्रति हजार हो गया है (सारणी 3)। प्राथमिक स्तर तक शिक्षित महिलाओं में प्राथमिक स्तर से कम शिक्षित महिलाओं की तुलना में बाल मृत्युता दर में 15.7 प्रतिशत की कमी हुई है। माध्यमिक स्तर (70.0 प्रति हजार) तक शिक्षित महिलाओं में बाल मृत्युता दर में 30.8 प्रतिशत की कमी आई है। उल्लेखनीय है कि निरक्षर से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा प्राप्त महिलाओं की बाल मृत्युता दर में 56.4 प्रतिशत की कमी हुई है। अतः निष्कर्षतः महिलाओं के शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ बाल मृत्युता दर में कमी आती है, जिससे प्रजननता प्रभावित होती है। दुर्ग जिले में महिला के शैक्षणिक स्तर एवं बाल मृत्युता दर के मध्य विपरीत सहसंबंध (-1.853) पाया गया (N= 2547)।

I kj.kh 3

nqz ftyk % 'kqkf.kd Lrj ,oa cky eR; rpk nj

'kqkf.kd Lrj	Ek cPps	dy tfor tlea cPps	ky eR; rpk nj % fr gtij%
हाई स्कूल उरसे अधिक	09	125	72.0
माध्यमिक	21	300	70.0
प्राथमिक	57	563	101.2
बिना शैक्षणिक स्तर के साक्षर	319	2656	120.1
निरक्षर	713	4436	160.5
dy ; lx	1119	8080	138.4

स्रोत : व्यक्तिगत सर्वेक्षण :

ifr dk 'kqkf.kd Lrj vqj ituurk

पति की शिक्षा प्रजननता को प्रभावित करने वाला एक महत्वपूर्ण कारक है। साक्षर पति की तुलना में निरक्षर पति की पत्नियों में प्रजननता दर अधिक होती है। दुर्ग जिले में (76.9 प्रतिशत)

शोध, समीक्षा और मूल्यांकन (राष्ट्रीय शोध पत्रिका)

लगभग तीन चौथाई पति साक्षर है। साक्षरता की तुलना में शैक्षणिक स्तर का प्रजननता दर पर अधिक प्रभाव दिखाई देता है। अध्ययन क्षेत्र में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या साक्षर पति (3.04 प्रति स्त्री) की तुलना में निरक्षर पति (3.61 प्रति स्त्री) में अधिक है। उल्लेखनीय है कि महिलाओं की तुलना में साक्षर एवं निरक्षर पतियों में प्रति स्त्री बच्चों की संख्या में अंतर अपेक्षाकृत कम है। जिले में प्राथमिक स्तर से कम साक्षर पतियों में 3.48 प्रति स्त्री बच्चों की संख्या है। प्राथमिक स्तर तक शिक्षित पतियों में यह दर घटकर 3.10 प्रति स्त्री तथा माध्यमिक स्तर पर 2.49 प्रति स्त्री हो गई है।

पति के शैक्षणिक स्तर और प्रति स्त्री बच्चों की संख्या के मध्य विपरीत सहसंबंध (-1.889) पाया गया। यद्यपि यह महिलाओं के शैक्षणिक स्तर और प्रजननता के मध्य सहसंबंध की मात्रा (-2.508) से कम है। सारांश में, शैक्षणिक स्तर में वृद्धि के साथ प्रजननता में कमी हुई है किन्तु पुरुषों की तुलना में महिलाओं के शैक्षणिक स्तर का प्रजननता पर अधिक प्रभाव पाया गया इसका कारण शिक्षित महिलाओं के पति का भी शिक्षित होना है। समान्यतः शिक्षित महिला अपने से अधिक शिक्षित पुरुष से विवाह करती है, अतः महिलाओं के शैक्षणिक स्तर का प्रजननता पर दो गुना प्रभाव होता है।

I kj.kh 4

nqz ftyk % ifr dk 'kqkf.kd Lrj vqj ituurk

'kqkf.kd Lrj	efgyk/va dh l q; k	l tlo tlea cPps	ifr L= cPps
हाई स्कूल उरसे अधिक	339	833	2.46
माध्यमिक	343	856	2.49
प्राथमिक	465	1445	3.10
बिना शैक्षणिक स्तर के साक्षर	810	2817	3.48
कुल साक्षर	1957	5951	3.04
निरक्षर	590	2129	3.61
dy ; lx	2547	8080	3.17

स्रोत : व्यक्तिगत सर्वेक्षण :

REFERENCES

- Chandna R.C. and S. Sharma (1987) : "Education As a Determinant of Fertility", Population Geography Vol. 9 Nos. 1 & 2 , pp. 45-55
- Driver, Edwin D (1963) : Differential Fertility in Central India. Princeton University Press, Princeton
- Jain, S.P. (1973): Demography : " A status Study on Population Research in India, Tata Mc Graw-Hill Publishing Co., New Delhi
- Leibenstein, Harvey (1975): Economic Backwardness and Economic Growth, John Wiley and Sons, New York.
- Mandelbaum, David G (1974): Human Fertility in India, University of California Press, London.

- Pant, J.C. (1992): "Educating Females for Controlling Population", The Indian Journal of Public Administration, Vol XXXVIII, No. 3 pp-121-128.

- Spencer, Herbert (1868) : The Principles of Biology, New York, Appleton and Company Inc. New York.

- कुमार, वि. (1990) : जनांकिकी , साहित्य भवन आगरा ।
चांदना, आर.सी. (1987): जनसंख्या भूगोल , कल्याणी पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली ।

- पंत, जीवन चन्द्र (1990): जनांकिकी , गोयल पब्लिशिंग हाउस, मेरठ ।